

Swargiya Chandra Singh Shahi Government Post Graduate College Kapkote (Bageshwar)

Language and Communication Skills

Session 2019-2020

Session on Personality Development and Computer Skills

On 30th September 2019, a session was held for all students in which Mr. Pankaj Mishra from Vision Institute of IT and personality development came and addressed the students about the practical skills required to get a job such as Microsoft office, Management information system etc. and importance of spoken English, personality development and interpersonal skills.

No. of students present- 66



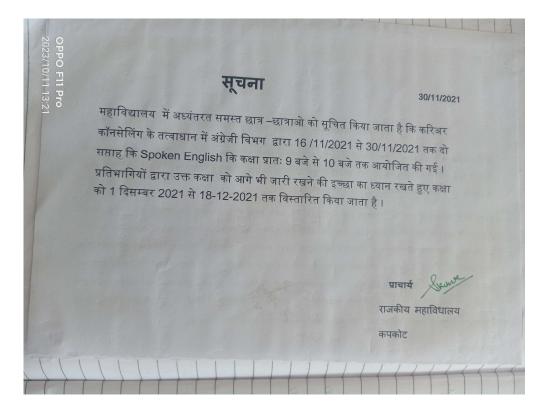
Date - 30/9/2019 Today a career courselling session was held at for all students in which Hr. Pankaj Hiera from Vision Institute of IT and Personality Development came and addressed fine Students. He told the students about practical Skills required to get a job. The computer knowledge such as Hickoryt office, Management Information Bystem ek. used in corporate workd. Further the told the emportance of spoken engisse, personality development and interpersonal skills. He also chard me importance of grooming, corporate basics resume contring and other business wonthing skills. Principal 30 [9/19 Elba Handrelle (Gout Degree callege, Kapkot) Coordinator Career Courselling & Placement cell

| N10. | Name | Sign . | S.NO. | Name | Sign. |
|------|---------------------------|--------------|-------|----------------------------------|---|
| | Kauita. | Hausta. | 33 | भीमा | सीमा |
| 2. | Lormy Gaziya | Larmi | 34 | Pooja Aithani | Ruje |
| 3. | kauita | kauite | 35 | साम्झीढ गाहिल | Sangeeta Grosug i |
| 1 | Taya | Taya | 36 | ममला आयी | MAMTA |
| 52 | | grawang | 37 | | Aninta |
| 6) | Neema | Qeema | 38. | jankey Aerya . | ionkey- |
| Ð | KavitA | 10 | 39 | chandadi shad | charldani |
| 0 | MANISHA. | Panshe | 40 | Suman goswami | Suman |
| 9 | Hema | A. | 11 | Rooham Rana | Popham |
| 0 | khasti | to | 42 | Nisha Kandbal | Nisha |
| 11 | creeta | Credy | 43 | Astra Routela | Astro |
| 12) | Day a Cearing | Daya | 44 | Kavita Jashi | Havita |
| 13) | Shabha | all - | 45. | Reletra Joshi | Releha |
| 4 | ममता दानू | ममता | A6. | Tanuga Jashi | tone found |
| 15 | रवीना पुतालेग | T Raina | 47 | Anita Arya | Anite |
| 16 | ममता | 01.1 | 48 | Rene Pathak | and the second se |
| 17 | अन्त्र कान्ता | ANJU | 49 | Lalita BISHT | Renu |
| 18 | जीलम दान् | Chan deak as | 1 50 | SECTA KANYAL | Lality- |
| | | नालम द। | न 54 | | Sutg |
| 20 | हेमलाम गांग्ना | | 52 | Bhauna Suulcali Yamma | Bhacing |
| 21 | भारती मिन | Malau | 53 | 4 | Hununa |
| 22 | ch.Hml | I Rashmil | 54 | Meina matlyarl Geeta Metta | |
| 23 | शिवानी मण्डा | A Bamla | 55 | Deepa Korranga | creeta |
| 22 | your fast | | 56 | Ner Lang | Nuga |
| 25 | - Automatica - Parts | Kim | 57 | | ne. Jhul |
| 26 | AJay | How | 2 58 | | Radia |
| 27 | माल किंग | Inhe | - 50 | Neema Uruwa | Acema |
| 28 | लाकेत सिं गायूत्री अना | | - 60 | mander Josh | (ansel |
| 29 | | V | | Rooja wathyay | Poojg |
| 30 | 0.5 | | 4 | Daren inum | metoni |
| (31) | 1 Poris | Pouje | 1 63 | Daya Decka Joshi | Daya |
| 32 | Reeta | Astai | 64 | | |
| | -illon el | Gotel | - 65 | Mermala Aithan' | Nirmala |
| | 0 | | 66. | Mamta | memb |
| | | | | and a subscription of the second | mem-la |

Session 2021-2022

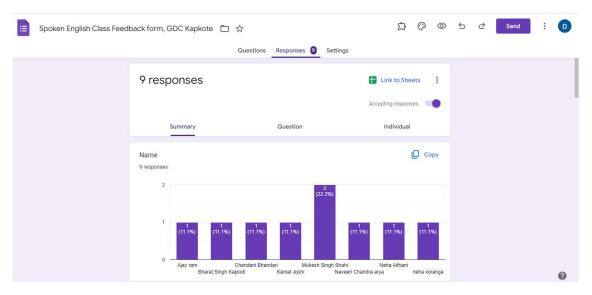
One month Spoken English class was conducted by Department of English from 15 Nov 2021 to 18 Dec 2021. The aim of the class was to improve language and communication skills of students by making them speak in English through various activities, such as group discussion, conversation, use of daily life sentences, presentation etc. 15 students attended this class from 9:15 a.m. to 10.00 a.m. The students were asked to share their feedback regarding the class. 9 students shared their online feedback.

Video of Conversation class <u>https://www.youtube.com/watch?v=FNDIRKnEbBA</u>

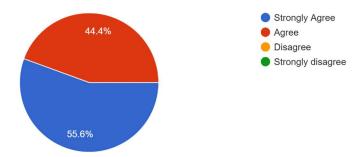


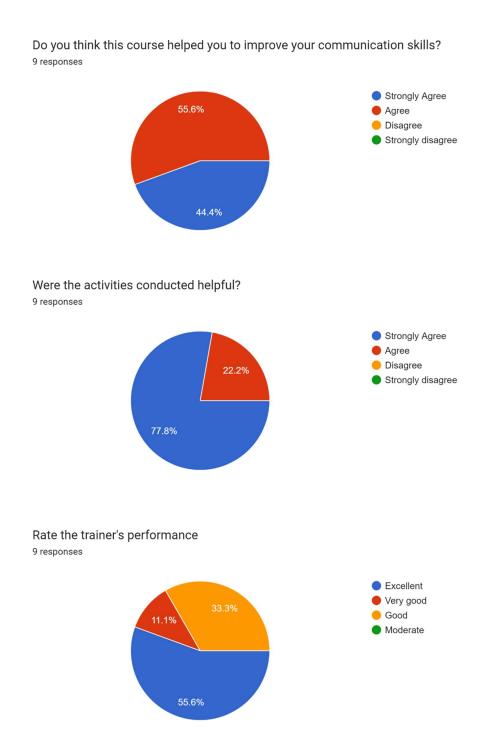
Spoken English Course A ome month Spoken Engeish course was by department of English under Cell from 16th Nov 2021 to 18th Caroer Counselling 18th Dec 2021. In this course students were guided and taugert how to speak English finently. life given daily They were Scutences and vocabulary and were made to brachice et Apart from it many activeties Conducted to help them onercome their chesitation in spoken Englich. On various topics cuch as discussion Group Science and technology boon or bane. Pros and cons of online stud Rural life Vs. Urban life studies. Beauty pagarts pros and ete. Cons discussed. Presentations on various topics were given by ctudents that helped than to overcome lear. Conversation on general daily lip were conducated including telephonic conversations (mock). was initially planned for 15 days but after seeing the interest of endents 17 was extended. After this course the participante felt Change in frên Spoken English and felt more Mr. Elba Mardrelle, Aget Prof. English coordinated the course and as a trainer for this course. The tening was from 9:15Ta.m. to 10 a.m. for the class. Summer 17,2 2021 Rineipol Elba Mardrelle Ella Mardrelle. Aest Prof. English. Jeft. of English GDC, Icapkote. allaliges 1 01

Feedback by Students



Do you think the course was relevant to your needs? 9 responses





Any suggestions or remark

4 responses

After the classes I have attended till now I have felt improvement in my English speaking skills.

I really enjoy the spoken English class ma'am taught us properly

We should continue those classes for 6 months....or more than this !

Mast be classes regular so that it can given good performance in future. And do batter in future.

Session 2022-2023

Mahindra Pride Classroom from 29th May 2023 to 3rd June 2023

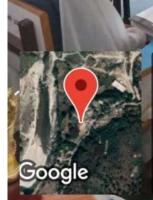
6 Days training program on Employability and Skills was conducted for students by Mahindra Pride Classroom, in which trainers from Nandi foundation came for training students. 114 female students attended the training. The aim of the training was to brush up the skills communication skills and other employability skills of students. The training program was as follows-

| Day | Торіс |
|---------------------|---|
| 1 st day | Communication skills |
| 2 nd day | How to improve English language skills |
| 3 rd day | Healthy lifestyle, stress management, counselling |
| 4 th day | Personality Development |
| 5 th day | Time Management |
| 6 th day | Professional Ethics |



Google





Long 79.888659°

03/06/23 11:17 AM GMT +05:30

रिपोर्ट

रोजगार क्षमता कौशल प्रशिक्षण

महिन्द्रा प्राई्ड क्लास रुम

द्वारा

नआन्दी फाउण्डेशन

सहयोग से

उच्चतर शिक्षा विभाग उत्तराखण्ड

संचालन

स्वर्गीय चन्द्र सिंह शाही राजकीय

स्नातकोत्तर महाविद्यालय,

कपकोट(बागेश्वर)

53.

(सांवपीवकेवझा) कार्यक्रम समन्दयक स्व0 चन्द्र सिंह शाही राजवनीय महाविद्यालय, कपकोट (बागेश्वर)

(प्रो०वींवसीववियारी) प्राचार्यन् मंग गरंग रसापद लगा हर्दन स्व0_{गा}लम्ब सिंह योहीत्राच्या राजकीयमहाविद्यालय, कप्रकोर/प्रा

कपकोट(बागेश्वर)

रोजगार क्षमता कौशल प्रशिक्षण महिन्द्रा प्राईड क्लास रुम

स्व0 चन्द्र सिंह शाही राजकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय,कपकोट(बागेश्वर) में छः दिवसीय रोजगार क्षमता व नियोजनीयता कौशल प्रशिक्षण दिनांक 29.05.2023 से प्रारम्भ होकर 3.06.2023 तक संचालित हुई। इस प्रशिक्षण को संचालित करने के लिए नआन्दी फाउण्डेशन की ओर से दो प्रशिक्षक श्री प्रीतम नायक एवं श्री संजय शर्मा आये है। उन्होंने 40 घण्टे के सॉफ्ट स्किल प्रशिक्षण प्रदान किया। यह प्रशिक्षण छात्राओं को विशेष रुप से निजी एवम् राजकीय रोजगार में जाने के लिए आवश्यक कुशलता प्राप्त करने से संबंधित है। यह प्रशिक्षण छात्राओं को 40 से 50 की संख्या में सामूहिक रुप से समूह बना कर दिया गया।

प्रशिक्षण का शुभारम्भ महाविद्यालय के प्राचार्य प्रोo बीoसी तिवारी एवं कौशल विकास समन्वयक डॉo पवन कुमार झा ने किया प्रोo तिवारी ने इस कार्यक्रम को आज के लिए बहुत महत्वपूर्ण बताया एवं छात्राओं को मनोयोग से प्रशिक्षण लेकर अपने कैरियर में इसका लाभ प्राप्त करने को कहा है। उन्होने उच्च शिक्षा विभाग उत्तराखण्ड के उद्श्यों को भी रेखांकित किया।

प्रशिक्षण के प्रथम दिन छात्राओं को स्वयं के विशिष्ट होने के बारे में बताया गया। फिर वर्तमान में कम्यूनिकेशन के महत्व,प्रकार एवं अंग्रेजी में कम्यूनिकेशन का महत्व बताया गया। बेरोजगारों में रोजगार अयोग्यता क्यों होती है? स्ट्रेस क्या होता है? उसे कैसे कम किया जा सकता है? आदि को विस्तार से बताया गया।

दूसरे दिन अपने अंग्रेजी ज्ञान को कैसे बढ़ाये जिसमें शब्द ज्ञान, ग्रामर, उच्चारण एवं आपसी संवाद चर्चा / परिचर्चा के बिन्दु लेखन ,पाठन एवं वाचन कला के गुरु सिखाये गये।

तीसरे दिन अच्छे जीवन के लिए अच्छे स्वास्थ्य खास कर महिलाओं एवं छात्राओं के लिए क्यों जरुरी है को विस्तार से बताया गया। इसमें स्वस्थ मित्र, स्ट्रेस प्रबंधन, परामर्श की आवश्यकता,समय तत्व एवं चिकित्सक की भूमिका पर ध्यान केन्द्रित किया गया।

चतुर्थ दिन छात्र/छात्राओं को जीवन में आगे बढ़ने के लिए उद्देश्यों का निर्धारण, उसकी प्रासंगिकता उसे समयबद्धता एवं चरण बुद्धता के साथ प्राप्त

CS Scanned with CamScanne

करना। साथ ही सामाजिक दायित्व, बौद्विक व्यक्ति बनना, व्यावसाय में सफलता प्राप्त करना एवं अच्छे व्याक्तित्व के साथ वित्त सृजक भी होना है के बारे में विस्तार से बताया गया।

पंचम दिवस के अवसर पर छात्राओं को समय का प्रबंधन, समय चक्र के साथ शैक्षणिक योग्यता के साथ अपने जॉव (व्यावसाय) प्राप्त करना। उसके लिए रोजगार बजार में आवश्यक व्यक्तित्व विकास , सॉफ्ट स्किल, ई—मेल, इण्टरनेट का ,कम्प्यूटर का एवम् रोजगार बाजार की जानकारी विस्तार से दी गई।

निजी कम्पनी का चयन कैसे करें? रोजगार बाजार के लिए आवश्यक अद्यतन सूचना के महत्व आदि बताया गया। बीच–बीच में प्रायोगिक क्रिया–कलापों को भी कराया गया। इसके अलावा स्वयं के विश्लेषण एवं सोसल मीडिया की जानकारी के साथ बजट निर्माण एवं मौद्रिक प्रबंधन के गुर भी सीखयें गये।

प्रशिक्षण के अन्तिम दिन अर्थातः छठवें दिन व्यावसयिक नैतिकता क्या है ? और क्यों जरुरी हैं, को बताया गया। विशेष क्रिटिकल समय में कैसे सोचें उसके चरण क्या —क्या हो सकते है? उसके परिणाम क्या होगें की जानकारी प्रदान की गई। आगे रोजगार हेतु आवेदन कैसे करें, साक्षातकार और उसके प्रकार के बारे में बताया गया एवं रोजगार के लिए कैसे तैयार होना चाहिए, की मुख्य बिन्दुओं को बताया गया।

अन्त में, अपने सूक्ष्म प्रस्तुतीकरण में किन–किन बातों का ध्यान रखा जाना चाहिऐ। जैसे ध्वनि,पिच,स्ट्रेस,रिद्म आदि कैसे रखें के बारे में बताया गया। व्यक्ति को अपनी समस्या स्वयं की कौशल से कैसे हल करना चाहिए का ज्ञान दिया गया।

सार रुप, में इस छ दिवसीय प्रशिक्षण का मुख्य उद्देश्य छात्राओं के वर्तमान माइण्ड सेट को विकसित कर सुगमता से जॉब/कैरियर का सही चयन कर सकें, साथ ही वर्तमान रोजगार बजार में अपना रोजगार सुगमता से प्राप्त कर सकें इस योग्य बनाना है।

निः संदेह यह प्रशिक्षण छात्राओं के लिए बहुत उपयोगी सिद्ध होगी और जीवन को उत्तम बनाने में मददगार होगी ।

4/10

P

CS Scanned with CamScanne

| | 500 BC | -Xa G | 12 13 14 15 15 16 17 18 | | matt. |
|---------|---|--|--|--|----------|
| | SANTANA SHANKEHEKSINA BURANA PREMA SUNSTIKAJISHI HR.CHARANI KUMA KUMA SUNSTIKAJISHI HR.CHARANI KUMA KUMA BARIMA KUMMARI MR.GOPALSINENI Journo Leela Kasucanges M.R. PULSA Mare Istoc | HILLINH PAPULA MANJU KARISIHMISEISH CIANOAA BASERA CHETA CADINA POJA CASUAMI POJA CASUAMI POJA MEHTA | MAA JE | SNU SNU 1 ANTIAL 1 ANTIAL 1 ANTIAL 2 CARINA 3 KARINA 4 CARINA 5 OFFEA 5 OFF | * Naandi |
| | Kuatwa Kuatwa Kaste | MANJU PAPALA MANJU KARISII MA GISH AANDA BASERA AANDA BASERA AANDA BASERA LETA GADIYA LETA GADIYA LETA GADIYA LETA GADIYA LETA GADIYA | MANISHSHAHI MA. TAENDAM ANAMA NAATSHSHAHI MA. TAENDAN ANAMA NAHA REFENR HESPASTINIAH MANA TATAAN TATAAN NAT MANA MARANA ANA ANA NA KENA ANA MENA | ANTAL SUMMENDALINA SUM GOVERNMENT DEGIL O ANTAL SUMMENDALINA SUM GOVERNMENT DEGIL O ANTAL SUMMENT DI CALA SUM COVERNMENT DEGIL O ANTAL SUM ALT MOHAN STNGH GARTMA MALADINAT TASEN STNGH GARTMA NA MALADINAT TASEN STNGH GARTMA NA MALADINAT TASEN STNGH CARTMA NA MALADINAT TASEN STNGH GARTMA NA MALADINAT TASEN STNGH CARTMA NA MALADINAT TASEN STNGH CARTMA NA MALADINA SANA ANTAL CALANCHANNA CALANA ANTA CALANCHANNA CALANA ANTA CALANCHANNA SANA ANTA STLUTING STNGH SANA ANTA ST | |
| | SHAR ANAL ANAL ANAL ANAL ANAL ANAL ANAL AN | MI MA. | NCD MB | RANTELA SUNDAR CONTRIM RANTELA SUNDAR SLUAHT NOHMON MALAANAN TASEN SLUAHT NOHMON MALAANAN TASEN MALAANAN TASEN MALAANAN TASEN MALAANAN TASEN MALAANAN MALAAN | |
| | SHANERA ARVANDA MARCHARAN MARCOPALS MARCOPALS | TR. UMMEDSI MA. UMMEDSI MA. ANN SIMUL MA. ANN SIMUL MA. ANNSE CREA MA. ARELIPA MA. ARELIPA | MR. FOR HE ERI R. POST | ALL REAL STATES | |
| | ANALD KANKA LAKANA ANALD KANN HR.CHARBANKUMK MR-GOPALSINGT | MR. UMMARIA MANANA MANANA MR. UMMEDSTRA MAN MR. RAM STRAM MR. MAHI MAN MR. CARVSE CAR AL MR. CARVSE CAR AL | HE ENA CHINEA | A DALARDA SHARI GOVERNMENT DEGREE O MORT NAME CALL A SUNDAR STANGAR CALL A SUNDAR STANGAR A DALARD NAT NO HAN STANGAR A DALARD NAT NAME AND A MA HAN A DALARD A | |
| | Have Ja | THURSDAY | Marken H | | |
| | | | | Autor | 1 |
| a Paris | Santang Vallut Sustation | Juite | Mayon Mayon | Antipart Ant | |
| | | - Crach | Marin Marin | P. D. P. D. Lovy M. Lovy M. Lovy M | |
| | | | | Bachangan (Malangan) Bachangan (Bachangan (Bachanga | • |
| | Anna Line | Pluter | May | Talver Name Talver Name Universiting and Universiting and Universiting and Universiting Univer | |
| • | Stor EN | Ruta | Mr. Marty | Endance Date: 2n CLO LO LO LO LO | |
| | Sanjang Anwanten Gaseima | | AVV. | 6-2 12 8 | |
| 4 | | | | Date Ac | |
| | | | | 5 Total Day | Q. |
| | 4 | თ თ თ თ თ თ ^{თ თ} ^თ | ງ ຫຼື | | (|
| | 163042 | | | Out: 3rd June 2003 Total Deep of Trinking Total Deep of Trinking 0at: 3rd June 2003 Total Deep of Trinking Total Deep of All Strategy 0at: 3rd June 2003 0 0 0at: 3rd June 2004 0 0 0at: 3rd June 2004 0 0 | |
| | | | | Total Absent | |
| | | | | | |

| Course Name B. A. Trainer's Name Schultery School S | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|--|----------|---------------------------------|-------------------------|-----------|----------------|----------------------|----------------|-------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------|
| P. G. Trainer's Name Shill A HADA Attendance Details and 31.May 01.Jun 02.Jun 03.Jun of Tras and 31.May 01.Jun 03.Jun of Tras and Alibasika Alibasika Alibasika Alibasika Alibasika Alibasika | 19 20 | 17 | 16 | 14 15 | 12 13 | 11 | у 10 | 8 | 7 | 6 | 4 п | ω | 2 | 4 | S.no | Instituti | |
| P. G. Trainer's Name Shill A HADA Attendance Details 2 Day 3 Day 4 Day 5 Day 6 Total Days Tretal av 31.May 01.Jun 03.Jun of Ting Present isk Alibasika Alikasika Alikasika Bir manibasika Alikasika Bir manibasika Alikasika Bir manibasika Alikasika Bir Manibasika Alikasika A NEHLA A NANAYANA A DECPO A A NEHLA A NEHLA A NEHLA A NANAYANA A A A A A A A A A A A A A A A | Reard Kalpana Shahi | allemila | HIUI Knikoli | | | 01 0 | 1 10 | | 10 cm | Poota Gioswami | LINHIVINA | HA191 0140121 | मिद्यारिका जीशी | गीता आयर् | Student Name | on Name SHRL CHANDRA SIN | |
| P. G. Trainer's Name Shill A HADA Attendance Details 2 Day 3 Day 4 Day 5 Day 6 Total Days Tretal av 31.May 01.Jun 03.Jun of Ting Present isk Alibasika Alikasika Alikasika Bir manibasika Alikasika Bir manibasika Alikasika Bir manibasika Alikasika Bir Manibasika Alikasika A NEHLA A NANAYANA A DECPO A A NEHLA A NEHLA A NEHLA A NANAYANA A A A A A A A A A A A A A A A | Partap Su | ma fiching brigh Tarage | Mr. Surchar Singh Kaphkoti | 1018101 | | | 1 alala 1 | राजेन्द्र रंगह | ET TATAS | GIONIND | nemah | | र्म्स् 1 | HCICIENE | Guardian's Name | 4H SANH GRUEDUNISM DEGREE C | loroup - 2 |
| s Name_S FINITRY_SHAPH etails Day 6 Total Days o3-Jun of Trag of Trag Present Noo | Kalparn Kalpan Kalpana Kalpana | | KnoshBar Knosh1200 | Deepa | Manual Manufily Manufal Manualy | A Car 2 Into Card march | >1 | HAPP 4201 4201 | Niemal Wingth Niemal | Pasta Paata | ALLER VINIA | wanter wanter and the second | Nipasika Miharika Miharika Mila | Souta Crete Greeta Greeta Greet | 2 Day 3 Day 4 ay 31-May 01-Jun | 13. A. | |
| | The second se | al the state | 92-1-1-19 - 10-10 - 10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1 | | | | | | | | P | alter a | | | | 10 | g U |
| | | | | | | | | | | <u>_</u> | | | | | | | • |

| $ \begin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $ | 420 4 | 29 0 | 38 6 | 77 - | 210 | 35 | 24 | 33 | 32 | 21 | 30 | 29 | 228 | 27 | 26 | 25 | 24 | 23 | 22 | 21 | | S.no |
|--|-------|----------------------|-------------------|--------------------------|------------|-------------------|----|---------------|----------------------|-----------------|---------------------------|------------------------------------|-------|---------|-----|----------|-------------------------|--|-----|---------------------|---|-----------------|
| Guardian's NameDay 1Day 2Day 3Day 3Day 4Day 5Day 5HHH29-May30-May31-May01-Jun02-Jun02-JunHHHH29-May30-May31-May01-Jun02-JunHHHHH14-L14-L14-LShapHHHH14-L14-L14-LShapHHHH14-L14-L14-LShapHHHH14-L14-L14-LShapHHHH14-L14-L14-LShapHHHH14-L14-L14-LShapHHHH14-L14-L14-LShapHHHH14-L14-L14-LShapHHH14-L14-L14-L14-LShapHHH14-L14-L14-L14-LShapHHH14-L14-L14-L14-LShapHH14-L14-L14-L14-L14-LShapHH14-L14-L14-L14-L14-LShapHH14-L14-L14-L14-L14-LShapHH14-L14-L14-L14-L14-LShapHH14-L14-L14-L14-L14-L< | | | е. | हिच्या आहे.या | नेहा गदिया | विभला महरा | .1 | भीता जोगी | | | JUNI GILLI | chylotl C | | Dell | 1 1 | 01110 | 51m1 100 | | 1 - | and the second | | Student Name |
| Attendance Details 2 Day 3 Day 4 Day 5 Day 6 1 Day 3 Day 4 Day 5 1 Day 3 Day 6 Day 5 1 Day 6 Day 6 1 Day 6 Day 6 1 Day 6 Day 6 1 Day 9 1 Da | | Stal Paral | UI AGIANT THE ATA | क्र धनवयाम सिंह गार्द्या | 9111904 | | D | At Somer well | Star Super | SHY . | 1 19217 | 1 abreller | 1-056 | deridad | | 1, 40% 1 | V endazz | الجاا فالما حادة فرا | | - | 0 2 0 | Guardian's Name |
| | | - Nala- Nehor- Nehor | Haushi Haushi | | Neve Never | Vinda Vindo Vindo | | final | mary of man of water | BAYE LEPTE BAYE | 9 seeta seeta seeta seeta | (Parrend Konsens) (Corrent Konsens | | ethil | | Babily | Dauli & and Dauli Dauli | Nixmala Nixmala Nixmala Nixmal Neurola | | Beens Beendy Beendy | 29-May 30-May 31-May 01-Jun 02-Jun 03-Jun | |

0 (P

•

•

.

| | 20 | 19 | 18 | 52 | \$5 | 55] | 54 | 55 | 42 | 511 | 50 | و ا | 48 | 47 | 46 | 45 | 44 | 43 5 | 42 | 41 | | 5.no | ,cio | |
|---|-----------|-----------------------|------------|----|-----|------------------|------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|--------------|------------------|-----------------|-------------------|---|--------------------|----------------|--|
| | | | | | 0 | Diva Languaga | SUMAN MEHTE | KANISHMA | Bhawha Borrd | Chanolony shaly | Sampeda | KRISHNA | LANKS HO MEHTA | Kavita | LAKSITA METHIA | Vandana Alya | Bina kananda | Henry Shahi | Seema | Hema | | Student Name | don Name | |
| | | / . | | | / | NH: | Mr. KUNJAR SINGH | Mr. BHALWANT Singh | Mr. Laxman Singh | MW. Thoma Deur | Mass Khen Bringh | Mus. Hecka Singh | M.S. Diwon Singh | M& - Narayan Simah | Mas - Diwan singh | Mr. Dirusun Kon | CONVICION DI | Mics mahay Delli | Mr. AlaPahi Rah | Mr. Balwant Singh | | Guardian's Name | | |
| | | | | | | | And Land | | 和 | • | Smooth & | Krishy Ke | LAN | kau | LAKSHA LAKSI ta | Handare Handard | Die | Froly | · · · · · | स्री | 29-May 30-N | D | Course Name | |
| | No. 1 No. | and the second second | All a star | | | | y have | Kost | Blanne | mudant hauda | Engling parter that we | Keishing Kuishing | LAKS: 4 | kavita Kavita Kavita | | | Digelation | the fire | म- मीमा- | 7 | 30-May 31-May | | | |
| | | | | | | | Canad | King Kal | | | - Shinesh | Burghna | | Kavita | LAKS HO LAKSita LAKsita | Undand Vend | Nina Dina | and have | - | | 29-May 30-May 31-May 01-Jun 02-Jun 03-Jun | Attendance Details | Train | |
| | | | | | | 220 | | | | | | | | | itq | n.o | 2 | 7 | | | | Details | Trainer's Name | |
| • | | | | | | ह- बानेएतर, चिन- | Line and | E. | E V | 17 | | | | | | | | | | | of Trng Present | a 183 | | |
| | | | | | c | 747-263642 | AT THE | | X | | | | | | | | | | | | nt Absent | - State | | |